FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Sapientia" din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste din Târgu Mureş
1.3. Domeniul de studii	Calculatoare şi tehnologia informaţiei
1.4. Ciclul de studii	Licenţă
1.5. Programul de studiu	Calculatoare
1.6. Calificarea	Inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Lingvistică Aplicată			
2.1. Denumirea disciplinei				Limba engleză IV.			
2.2. Titularul disciplinei / activităţilor de curs							
2.3. Titularul (ii) activităţilor de	seminar			-			
	laborator			David Jeremy Speight			
	proiect			-			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	0	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5. curs	0	3.6. laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
d) Tutoriat					2
e) Examinări					2
f) Alte activităţi:					

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de puncte de credit	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Comunicarea adecvată nivelului, scrisă şi orală, în limba engleză în situaţii variate, completat cu folosirea unei terminologii de specialitate.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator (min. 15 locuri) cu dotări standard: videoproiector, ecran de proiecţie (sau suprafaţă de proiecţie), calculator, tablă, lumină naturală şi/sau artificială, sonorizare, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate, Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Scopul este de a oferi studenților abilități necesare pentru folosirea unei limbi engleze corecte și însușirea unui vocabular specific domeniului horticol.
7.2. Obiectivele specifice	• Consolidarea cunoștințelor de gramatică; • Îmbogățirea vocabularului prin familiarizarea studenților cu texte de specialitate, folosirea acestei terminologii în scopul facilitării comunicărilor de tip profesional și al transmiterii sau decodării de mesaje din acest registru; • Dezvoltarea abilităților de a scrie, citi și vorbi în limba engleză; • Îmbunătățirea nivelului limbii de la B1 la B2, respectiv de la A2 la B1 (conform descriptorilor Cadrului European de Referință), asigurând un progres important la nivelul vocabularului, structurilor sintactice, traducerii de texte, compoziției și conversației. • Pregătirea pentru atestatul de competență lingvistică

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Grupa A (Intermediate)		
Mysterious monsters (U9) • *It's big, it's ugly...* • Mystery stories • Describing animals • Conducting an investigation - asking questions in formal and informal contexts • The passive voice • *-ed* and *–ing* adjectives • news report	conversație, problematizare, explicație, demonstrație, dezbatere, metode deductive, asociere, exemplificare, exprimarea opiniei, prezentare, jocuri de rol, dramatizare, exersare repetitivă (drill), tehnici de vizualizare prin activități • frontale • individuale • în perechi • de grup folosind • manuale • culegeri de exerciții • fișe de lucru	4 ore
What's in a face? (U10) • *Face to face* • Graphology and physiognomy • Describing people • Compound adjectives • Letter of application • Picture description		4 ore

• Translation exercises (Hu-En, En-Hu)	• materiale audio - video, planșe	
Meat: to eat or not to eat? (U11) • *New link found between humans and MCD* • Food and farming • Vegeterianism vs. meat eating • Debate		4 ore
Round up		1 oră
The power and magic of dreams (U12) • *Dream, dream, dream* and Freud's theory • Reported speech • Reported questions • Narrative composition • Picture description • Translation exercises (Ro-En, En-Ro)		4 ore
TV times (U14) • TV issues: *TV highlights* • Modern communication technology • Verbs followed by gerund or infinitive • Picture description • Translation exercises (Hu-En, En-Hu)		4 ore
Round up		1 oră
Exam preparation Reading, Essay writing		2 ore
Written test		2 ore
Oral exam		2 ore

Grupa B (pre-intermediate)		
Revision	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual	2 ore
Love you and leave you (U14): *A love story* • Human relations • Love/hatred/friendship • Communication, family matters • Past Perfect Reported Speech	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual	2 ore
Happiness (U2): *Sister Wendy TV star* • Talking about daily programme, habits, everyday activities • personal details, personality traits • Present Simple, Present Continuous Picture description	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții de înțelegere a textului vorbit	2 ore
Telling tales (U3): *The writer, the painter and the musician* • Story telling/making, summarizing stories (*The bald knight, The farmer and his sons)* • Talking about physical appearance, and characteristics, identifying differences and similarities • Past routines, past activities, people's past - accidents and misfortunes • Past tenses: Past Simple/ Past Continuous, Past Perfect, used to/ would	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții de înțelegere a textului vorbit	2 ore

• *When/while* clauses Translation exercises (Hu-En, En-Hu)		
The world of work (U7): *The modern servant* • Talking about life experience, asking and answering questions (making an interview) • The use of tenses in headlines, articles, news • Present Perfect vs. other tenses • Picture description translation exercises (Ro-En, En-Ro)	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore
On the move (U5). *If it's Tuesday... we must be in Munich* • Travelling around the world/continent, talking about travel and exploration • Environmental issues • Pollution, climate changes, weather, wildlife and conservation • Listening to the weather forecast, expressing expectations and predictions • Geography of the British Isles • Present Simple vs. Present Continuous • ways of expressing future meanings	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual,	2 ore
Round up		2 ore
Practising the use of tenses	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții de înțelegere a textului vorbit	2 ore
Practising picture description	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore
Translation exercises.	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore
Preparing for the test	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore
Revision	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore
Written exam	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore
Oral exam	Conversație, problematizare, lucru în grup, lucru individual, exerciții	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. John and Liz Soars (2000) New Headway pre-intermediate, Student's Book, Oxford University Press.
2. Liz and John Soars (2003) New Headway Intermediate, Student's Book+ workbook, Oxford University Press.
3. Luke Prodromou (1998) *First Certificate Star*, Macmillan Heinemann.

Bibliografie opțională:

1. Michael Vince (2003) *Intermediate Language Practice*, Heinemann-Macmillan. *
2. Chilărescu, M. - Paidos, C. (1999) *Proficiency in English*, Institutul European.
3. Michael Vince (2003) *Advanced Language Practice*, Heineman-Macmillan. *
4. Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2005) *Mission*, Newbury, Berkshire: Express Publishing.
5. Imre, Attila (2008) *Logikus angol nyelvtan*, EDP București. *
6. Mascull, Bill and Comfort, Jeremy (2007) *Best Practice. Intermediate,* Boston: Thomson Heinle.
7. Mascull, Bill and Comfort, Jeremy (2007) *Best Practice. Upper Intermediate,* Boston: Thomson Heinle.
8. Murphy, Raymond (1994) *English Grammar in Use*, CUP. *

9. Nagy, I. (2008) *A Guidebook to Language Exams. English for Human Sciences*. Cluj-Napoca: Scientia.*
10. Thomson, A. J. (1986) *A Practical English Grammar*, OUP.*
11. Cornelia Coşer-Rodica Vulcănescu (2004) *Developing Competence in English. Intensive English Practice*, Polirom, Iaşi, 2004
* Cărţi aflate în dotarea bibliotecii a Facultăţii de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste, Tg.-Mureş.

8.4. Proiect	Metode de predare	Observaţii
-	-	-
8.5. Practica	Metode de predare	Observaţii
-	-	-

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul a fost discutat în colectivul specializat şi şedinţele de departament.
Disciplina pregăteşte studenţii pentru o diversitate de profesii.
De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinţe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro.

10. Evaluare

A. Condiţii de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare (respectiv pentru a promova evaluarea finală):

- participare activă la activităţi în cadrul orelor, efectuarea temelor;
- orele absente pot fi recuperate pe parcursul semestrului sau în săptămâna premergătoare sesiunii de examene;
- dobândirea a cel puţin 50% din punctajul total;

B. Criterii, metode şi ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		-	-	-
10.5.	Seminar	-	-	-
	Laborator	acurateţe fluenţă corectitudine gramaticală	Probă scrisă	70
			Probă orală	20
	Proiect	-	-	-
10.5.'	Prezenţa la ore	participare activă la ore	evidenţă săptămânală	10
10.6. Standard minim de performanţă				
Să ştie să: • producă texte scrise şi orale corecte din punct de vedere gramatical în limba engleză • înţeleagă şi să rezume un text în limba engleză • traducă texte de specialitate din domeniul propriu şi să cunoască în proporţie de 50% a materialelor predate la laborator.				

Semnătura titularului disciplinei:
David Jeremy Speight

Semnătura titularului /rilor de aplicaţii:
David Jeremy Speight

Data:
16. 09. 2019

Semnătura directorului de departament:
Lect. dr. Fazakas Noémi

Semnătura coordonatorului programului de studii:
Ş.l.dr.ing. Szabó László Zsolt